

## **Сенсорная интеграция в школе: практические приемы для работы с детьми с ОВЗ**

В условиях инклюзивного образования успешность обучения ребенка зависит не только от его академических способностей, но и от умения выдерживать интенсивность школьной среды: шум, плотный темп уроков, частую смену видов деятельности. Помочь таким детям может сенсорная интеграция — метод, направленный на гармонизацию работы органов чувств.

### **Практические приемы «сенсорного менеджмента» на уроке и в кабинете:**

- **Визуальная среда.** Используйте наглядные расписания (с картинками или пиктограммами), чтобы снизить тревогу от неопределенности. Избегайте слишком ярких плакатов на стенах — они могут перегружать.
- **Слуховая среда.** Предложите ребенку с гиперacusией использовать наушники или беруши в шумных ситуациях (например, в столовой или на перемене). Во время самостоятельной работы включайте тихую, спокойную музыку.
- **Тактильная среда.** Организуйте «уголок уединения» с мягкими подушками, пледами и антистресс-игрушками. Используйте «сенсорные коробочки» с крупами, песком или мелкими предметами для переключения внимания и снятия напряжения.
- **Двигательная среда.** Включите в урок физкультминутки с элементами крупной моторики (прыжки, потягивания). Оборудуйте в классе место, где ребенок может постоять или походить во время ответа.
- **Организация пространства.** Для темной сенсорной комнаты используйте приглушенный свет, световые проекторы и тактильные панели для расслабления; для светлой — яркие, безопасные предметы для активных игр.

Использование этих простых приемов помогает создать комфортную и безопасную образовательную среду для всех детей.